

香港交通教育學會通訊

HKATE Newsletter

第四期 4
VOLUME

迷上巴士會變成
「自閉症」？

宇沔Sir和Daniel Sir專業對談

乘車船，
高效、有趣學語文

謝錫金教授專訪

碩士小巴達人也是交通迷？

小巴教室聯合創始人Franki
為你分享心得

與香港大學合作
為資優生而設的
「我是規劃師」課程

AN Bus + HKATE
小巴教室

迷上巴士會變成「自閉仔」？



創會主席祁宇涸（祁）及資深導師Daniel Sir（周）專業對談

祁：今天，我們想回應最近網上引起了熱哄哄的討論，Channel C 一條有關巴士的片。

周：對呀，是關於自閉症與巴士迷的。事緣春節期間，在林村許願樹的特別班次上，有巴士迷拍攝行車記錄時，聽到母子間的一段對話。

祁：似乎那位媽媽，對「自閉症」不太認識，更誤會了巴士迷必定是自閉症，又或者認定自閉症患者也一定會迷上巴士。不過，為什麼一些人會把喜歡巴士，和自閉症扯上關係呢？

周：如俗語說：「媽媽是女人」，反過來說：「女人是媽媽」，就是一個邏輯上的謬誤。



本會資深導師

周子樂先生 Daniel Sir

大學主修心理學，從事SEN教學近十年。曾在美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)進修關於自閉症學童的「友來友往」(PEERS)課程，亦為香港交通教育學會的課程設計者及資深導師。



祁：從專業角度看，自閉症有其某些特別的思考模式。患者較喜愛有系統、有規律、四平八穩、用字簡單的事物。巴士就是其中一個非常適合的主題。的士沒有固定路線、電車又過份簡單、跑車又太流線，巴士號碼和總站字少易記。

感官方面，巴士引擎發動的聲音、車身穩妥的長立方體等，都對自閉症人士很吸引和帶來安全感。加上從小接觸和先入為主的傾向，在香港，的確有不少自閉症學童喜歡巴士。

外國的研究就發現，日本的自閉症人士較喜歡他們常見的鐵路如新幹線，而英國竟有90%偏愛火車，包括Thomas The Tank Engine。

祁：話說回來，喜愛巴士會否引致自閉症呢？

祁、周：（齊說）是不會的！

周：至目前的醫學研究，自閉症譜系障礙（Autistic Spectrum Disorders）主要是先天性的，也有遺傳的因素。成因是腦部的鏡像神經發展有障礙，腦部語言區域也會受到限制。

統計顯示以男性偏多。他們多有狹窄興趣，各有不同。有人專記潮汐漲退時間、日月星期等。

其實這也是他們的強項：超於常人的記憶力、超級堅持及專注，非常適合進行艱鉅、一般人覺得枯竭的科學研究工作。歷史上一些名人如愛因斯坦、達爾文，近的有創辦微軟的Bill Gates，都有ASD症狀。



“

是不是自閉症並不重要

去打開學習的心扉
任何興趣都只是一條鑰匙

周： 是不是自閉症並不重要。任何興趣都只是一條鑰匙，去打開學習的心扉。哪管是巴士、魚、恐龍。

孩子需要的，正是透過那種陪伴和同行的感覺，讓他們走出自我的世界，從而發展任何潛能。從多年的經驗，我發覺「以強項為本」學習的力量很大、十分神奇！

祁： 那你可給家長什麼意見？

周： 嘗試了解你的孩子有什麼興趣。例如我自己，本身也不是一個交通迷，但透過「以強項為本」，我認識了學生們各種不同的興趣。其實，孩子也可當我們的小導師，介紹他們所愛，發展言語表達能力，及甚至促進親子關係。



祁：片中那位媽媽說自閉症人士沒同理心，是嗎？

周：自閉症人士受腦部某些發展障礙影響，智力雖有高低，但在接收他人感受方面，的確是較一般人困難。即是所謂看不懂人家眉頭眼額。

祁：喜愛交通，也從而可以學到很多技能和知識。例如拍片、剪片、儲存、上載、旁白配音、發表、與同好溝通交流等。升學進修，也可考慮本地及外國大學的運輸學系、工程、建築。港大也有交通及城市規劃碩士課程。我自己大學修讀地理，畢業後曾在跨國運輸顧問公司任助理交通規劃師，參與過本港及內地的前期建設如廣州地鐵，也為個別項目提供專業意見。

周：我們交通教育學會，也曾上載過政府運輸署招聘運輸主任，入職薪金也不錯呀，做到高級的交通顧問或工程師，薪金可比一個中學校長還要高。

祁：「子女好與壞，視乎溝通與關懷」，片中的媽媽一定很愛錫兒子。希望她日後多些聆聽孩子的心聲，促進彼此關係。利用孩子的興趣，多加啟發、順勢發展期期潛能，他日必有所成。



碩士小巴達人 也是交通迷？



喜愛交通和現實 如何取平衡？



Franki

本會客席講師
與本會聯合創辦的小巴教室創始人

大學修讀土木工程Franki，希望透過經營和親自駕駛小巴，尋回一份久違了的人情味。為市民提供交通服務，對社會也是一種承擔。「揸小巴」只是過程，不是終身職業。能在集體運輸行業來個創新，造出成功試驗，也是個人童年夢想的實現！

訪問緣起

Franki應邀作本會「我是規劃師」的嘉賓講師，以代表香港的公共交通如何應與時並進，令大眾所認識的傳統紅色小巴變得「活」，並參考世界各成功例子，引進至香港的公共交通服務。Franki代表的不僅是紅色小巴，而是和我們的同學去探討交通政策如何能以人為本外，更與時並進。



創立與時並進的小巴公司

到底如何能實現？



貴人襄助，當然能讓你距離目標近些。要到達成功之境，謹記：「千里之行，始於足下」。要尋找貴人，我為各位追夢同寅，提供以下秘笈：

MEET BENEFACTOR

貴人 如何遇

【保持探索，貴人自然不斷在身邊湧現！】

【一、參加專業組織，建立人脈網絡】 甚至乎

每個專業都有一些相關的專業組織，例如工程師學會、測量師學會、運輸物流學會，甚至乎香港交通教育學會等。廣交志同道合友好、拓寬專業視野。也可聆聽不同持份的意見。

【二、以運動員般的堅持，一鼓作氣去實踐】

站穩陣腳後，經驗和歷練會促使你走第二步、第三步，不斷尋找及開拓新領域。

【三、不要害羞，參與師友計劃】

年輕的朋友只要行多一步，向前輩取經，收穫就在眼前。由Franki大膽給運輸署退休高層的一封電郵開始，師友倆至今已維繫了七年。

【四、獲取家人的諒解和之持，平衡麵包和夢想】

和家人商討，必要時作出退讓和選擇。例如家長很贊成子女去做運動，但未必支持他們成為職業選手，難道就此放棄運動嗎？安頓基本生活後，善用閒暇，為夢想儲經驗、人脈和實現夢想的資本。

「巴士迷」、「巴膠」、「巴敗」

Frankie自小愛「車」，當然也喜歡研究巴士，長大後更由興趣發展到事業。據他多年觀察，發現喜愛巴士的，有以下幾類：

「巴士迷」：一般較喜歡巴士的人士，對其他交通工具也會感興趣。

「巴膠」：集中鑽研某些特定巴士相關事宜，如車身型號。多憑自我感覺作出判斷。

「巴敗」：會為求目的，罔顧安全而作出不良行為。



不良巴士迷

隨著愛好巴士的人士日益增加，良莠不齊的情況亦逐漸浮現，更有「巴士迷敗類」，簡稱「巴敗」。他們會：

1. 違反交通規則 - 如站在街道中心、闖入公路管制區域拍攝巴士；
2. 部分使用手機或短鏡的，在目標出現一刻才衝出拍攝，遮擋後方用長鏡的其他巴士迷；
3. 遇到不滿，會向車長、乘客、途人或經過車輛，作出不文手勢；
4. 沒有遵守巴士迷界共識，使用閃光燈，影響車長駕駛；
5. 利用「雪糕筒」等障礙物，務求以較佳角度拍攝目標型號巴士。



行內對「巴膠」的看法

交通運輸是門社會科學，所謂對與錯，是「相對而言」。職業上，也經常要平衡不同持分者的意見和需要。Franki在行內不同機構的崗位工作過，發現業界並不傾向聘請「巴膠」。雖然他們有一定知識，但亦以不影響專業判斷為前設。

“ 拓寬興趣圈、培養多角度思考 「巴膠」也可發揮其專長

「交通迷」若只沉迷在自我或小圈子內，很可能局限了對正統社會科學論述的接受程度。如果及早認識一些相應的科學知識，並又不同角度去分析，避免變成自我封閉的「巴膠」。

Franki在工作中也曾遇過一些「巴膠」，可惜的是，他們往往會忽略對現實問題的考量，憑空說出自己的意見。沒有理據的支持，又怎能讓人信服？當意見一次又一次不被採納，慢慢讓普通「巴士迷」邊緣化，偏執令他們變為「巴膠」。

其實，他們有特定的專注，會知道很多常人根本不會在意的細節，這是長處。但是，如何善用這些優點，把興趣和專業分開，做到揚長避短，就是「巴膠」們要面對的問題。專業，就是要客觀真實的數據支持，經得起考驗和廣被接受，而非單憑個人感覺。



各本會幹事與Franki合力打造小巴教室

乘車船， 高效、有趣學語文

主席祁宇涸先生訪問謝錫金教授



謝錫金教授

本會中國語文顧問

前香港大學教育學院副院長

中文教育研究中心創辦人

多國教育部門顧問

人類學習語言，主要透過兩種情境去握新字詞，從而獲得概念以建構知識框架：生活經驗，不經意的接收，稱為「習得」(acquisition)和刻意安排的傳遞和接收，稱為「學習」(learning)

幼兒在2歲前的說話能力有限。漸漸，通過不斷觀察和聆聽，建立語言和認知。慢慢學會以語言表達意願和情緒。



在生活中汲取知識，往往是好奇心和實用性的驅使。過程相對「坐定定學習」為輕鬆，也較容易產生即時的滿足感和成就感，從而引發持續主動尋找新知識的動力。

把這種愉快的體驗經歷帶入課堂，「學習」不是更有效果嗎？

交通，是日常生活中的必須。家長可以善用乘坐公共交通工具機會，讓孩子自然「習得」語言文字、規則禮儀、歷史地理等。

乘地鐵，「銅鑼灣」，可見於站內外的指示牌（中英文字）；車廂報站廣播，（三語讀音），有畫面、有聲音，識字過程既高效、又有趣。



不同年齡，不同聚焦 — 家長可以怎樣做？

幼

兒期，引導認識不同的交通工具，如地鐵、巴士、電車、渡輪。認識和辨別不同形狀、顏色、聲音、特徵。

幼稚園及小學，認識站名、數站、看地圖及路標、聆聽車上或站內兩文三語廣播等。

地鐵站牌大概有200至300個生字，巴士就更多了。若經過多次乘搭，孩子慢慢熟悉，建立心理詞庫，日後便能應用於生活中。研究指出：閱讀一般小說需要2500字的詞庫。而從乘搭交通工具的經驗中，最少能認到幾百甚至更多。應用於閱讀、寫作，絕對是個優勢。

一面坐車船，家長可以一面講述地方掌故。例如：電車從屈地街到北角，車程約1小時。除用眼睛看、耳朵聽，途徑西營盤，孩子也可用鼻子「嗅嗅」街道兩旁貨品的氣味，順道認識中上環以至香港開埠的歷史。

善用「交通」賦予我們的學習空間(space for learning)，讓孩子對身處的環境有更深入的了解。這種體驗學習方式，也適合任何年齡人士。往遠方遊歷，就是透過交通工具，體驗不同社會文化、自然風光和經濟生活。坐一趟車船，就是一次是「短途旅行」。

小時候坐車船，純粹是感官上的體驗。長大後，看盡車廂、船艙內的人生百態、窗外的社會變遷。

現行的教育框架中，以「交通」為主題的學習，僅常見於幼稚園的課程設計，實在可惜。希望日後有更多中小學，能在這個很多孩子都有興趣及十分生活化的課題，多多善用。



相對於坐私家車，乘搭公共交通工具，在公共的空間，更能為子女提供不同體驗和習得。例如守則、關愛座、車費計算及路線方向等。生活化、多元化的題材，讓孩子的視野更立體，也是一種「經驗學習」(experiential learning)。

交通，如果能融入學校課程，配合各個學科，肯定可以發展成為一個廣闊的學習平台。

本會與香港 為資優生而設「我是

對象及目的

對象：對交通有興趣的高小和初中學生

(已參與學生包括來自：喇沙、英華、港大同學會、德雅、蔡繼有、艾沙國際、聯合世界書院、培正、華仁、優質音樂、港島、順聯梁球琚、仁濟二中等)

目的：以交通興趣促進學生的學習和成長，發展他們對城市交通規劃的才華。

20小時課程做甚麼？

- 城市及交通規劃介紹
- 城市規劃和設計的概念及方法
- 公共交通規劃及設計：一些通用的基本原理
- 土地及交通連合規劃實習工作坊SEKD規劃
- 2017年第一屆：東南九龍發展區(SEKD)考察
- 學員向家長及專業人仕分享
- 城市和交通發展/興趣與生涯規劃的關連



星級導師



本會顧問

鍾錦棠先生 Tonny Sir

- 擁有逾30年的國際規劃
- 規劃設計遍佈東南亞大城市
- 專長公共交通規劃。
- 跨國顧問公司交通規劃前技術總監



本會主席

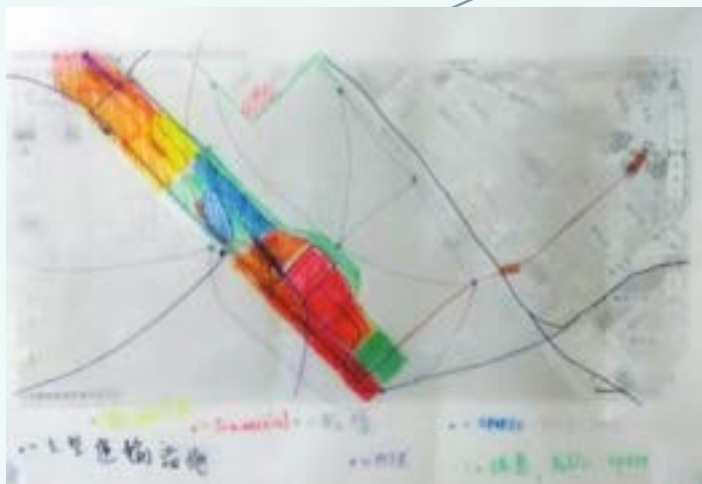
祁宇沍先生 Yutin Sir

- 前助理運輸規劃師
- 國際運輸物流學會前東亞區青年大使
- 前中學升學及就業輔導主任

大學合作 規劃師」課程

家長反饋：（中三同學的父親）

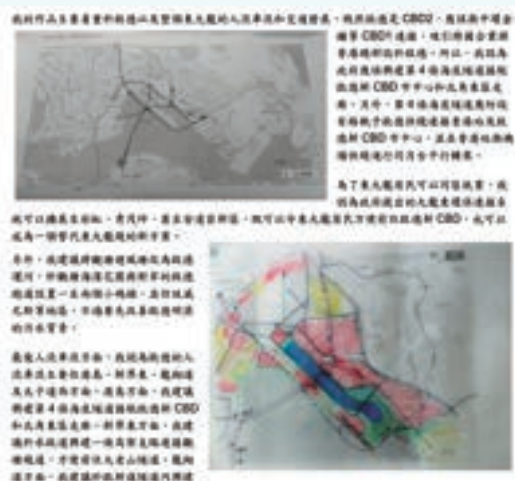
- 很期望有這類型課程
- 課程唔會教壞人，更激發了兒子更主動學習
- 對更廣闊的知識更感興趣學習
- 提升團隊合作、主動資料搜集、分析、富前瞻性思考
- 學到正統城市規劃的專業內容
- 更主動了解世界知識及學英文
- 寫建議書及向相關持份者解釋



學生作品

第五期刊預告

- 學生之「九龍南輕軌」計劃
- 生涯規劃活動
- 把活動延伸至社區



羅暉瑋 Issac (2017年為中學二年級)
現時為倫敦帝國理工大學工程學院二年級生



麥仲言 Rico (2017年為中學三年級) 12

舉辦生涯規劃講座

到 香港華仁書院的交通學會 分享及交流

華仁書院的交通學會於該校有一定的歷史及地位，代表著這間名人輩出的老牌名校都不乏有交通迷。本會應邀，並聯同香港運輸物流學會青年事務委員會一同於疫情前及疫情期間與同學們分享喜愛交通可以有何出路。

講者包括交通規劃師和工程師，釐清一下同學或家長的謬誤，以及讓同學了解到如何善用興趣在升學及職場上發揮所長的可能。



到 民生書院 中三級升學就業及選科講座

— 如何從夢想到事業

本會應邀與優越智能巴士有限公司創辦人Franki（他亦以舊生身份）到民生書院跟全級中三逾二百名學生，分享如何把握機遇及其重要，從而發掘自己的長處和逐步令夢想實現。



到 聖類斯中學 舉辦「我是規劃師」課程

本會與聖類斯中學在本年度課程最後一課舉辦「大食會」，及與同學仔討論未來志向及生涯規劃的議題。



跨代共融

相互分享知識

逆風交通故事

逆風交通故事是一個主題式跨代共融活動。源於本會2021年與賽馬會及炮台山循道衛理中學的先導計劃的延續：在同學喜歡的車廂環境內，製造一個偶遇的機會，讓同學與社會上來自五湖四海、不同行業的人士，以平等的心態互相認識，並透過一系列的活動建立共同經歷，互相了解對方的奮鬥經歷及奇人趣事。

當中其中一位參與的長者是前港鐵高級工程師譚先生，他分享在港鐵維修近四十年的工作經歷，與同學的興趣「接軌」。有學生送他鐵路線創作給他，譚先生讚嘆：「令我非常驚喜，開心和感動，多謝這位同學將他自己制作的香港鐵路的現時路線圖，和他構思中未來發展藍圖送了給我，他並說地形和人口數量是選擇車站位置其中條件之一，可以得知他對香港鐵路發展的熱誠。我會珍而重之，好好保存。」

本會與仁濟醫院第二中學合作舉辦第二年的跨代共融活動，Daniel Sir帶領交通小組學員，參與社區計劃「長者學苑」，同學們一起教導長者樂齡交通科技。



感謝大家兩個月來的堅持不放棄，和炮循同學們相處，今日眾人都展現燦爛的笑容和滿滿的人情味。🥰👏👏 —參與長者

關於我們



本會宗旨：

以「交通」為切入點，提升兒童及青少年的學習興趣和技能、拓闊視野、增強成就感及方向感。

聯絡我們

電郵：hkate.contact@gmail.com

網址：www.hkate.org.hk

地址：香港北角英皇道郵政信箱35162號



編著：香港交通教育學會幹事

美術設計：香港交通教育學會媒體編輯 Katie Cheung

出版日期：2023年07月（第四期）

《香港交通教育學會通訊》網上版：

<https://hkate.org.hk/newsletter/>

（非賣品，索取或查詣請電郵至以上地址）

