

香港交通教育學會通訊

HKATE Newsletter



金鐘轉車站的特色

金鐘站設計師為你拆解站內特色

HKATE近況

- ・路路通探訪熱狗巴士
- ・「我是規劃師」社交小組之同學訪問篇・同學為你分享製作3D模型巴士的心路歷程

同學3D模型作品

交通達人的將來 運輸署副署長？

前運輸署副署長 Carolina 分享她入行逾三十年的交通規劃經歷



《資深人·知心語》

— 葉麗清女士專訪

交通達人的將來—運輸署副署長？

葉麗清前副署長由七十年代開始加入運輸署直至2013年退休，主管公共運輸事務及管理。她參與了多個香港交通發展的重要政策策劃及推行工作，相信交通達人對這些相當熟悉，即使未必知道背後的工作與她息息相關。葉女士應本會主席邀請進行專訪，分享她逾三十年的交通規劃經歷，並探討對於交通有興趣的學生，在這一行的發揮空間。葉女士很隨和地說，訪問時稱她做Carolina便可。

入行，為拓展眼界

與「交通」初結緣，葉女士笑說，是因為讀地理，她本科畢業於香港大學地理系。

地理，探討「地域」和「人」的互動。

七十年代剛由港大畢業，Carolina曾做過老師及任職房屋署及機電署。其後，年青的Carolina考進新成立的運輸署(Transport Department)，成為少數的女性運輸主任之一。

興致勃勃的她，料不到第一個任務，是要撰寫九龍區的「巴士路線發展計劃」。慨嘆自小並非巴士迷，作為「新丁」，竟要負責一個現在由巴士公司做、但當時還是由政府提出的龐大提案。



怎麼辦？只好硬著頭皮，一個人走遍九龍巴士站頭，把資料放進地圖，看看九龍區哪裡有服務“Gap”（盲點），再參考地區發展及人口分佈，以開拓新路線。一切靠自學，要推測未來公共運輸的需求，也須考慮與其他交通工具引入良性競爭，但要避免惡性競爭。

早年交通規劃全由政府做，後來漸漸開始有部份交通規劃，如巴士路線，改由巴士公司提交，然後由運輸署審批。交通管控及道路設計，例如何處可做Clear Way及U-turn等，都是由運輸主任負責，後來才改為由交通工程師負責，確保道路順暢。那時，運輸署還要管理全港泊車咪表、牌照部、和各條隧道，至1980年以後，就陸續外判給承辦商。為補不足，Carolina晚間修讀相關課程。

另外，當時運輸署亦要考慮如何改善香港島巴士服務的質素，因為有很多乘客都批評中華巴士的服務，尤其是投拆中巴開不足應有的班次。那時候Carolina和同事落區去數車，以保證數據的真確性。到後期發覺中巴並無明顯改善，便引入新專營權讓其他巴士公司到港島營運，用競爭來提升服務水平。



可能大家都記得1993年中巴續專營權時，必須放棄26條巴士線，而這些路線由城巴投得。學會主席問Carolina當時如何揀選這26條巴士路線？Carolina回應說，首先要考慮的是財務可行性（financial viability），即是說無論是本身的中巴，抑或新公司的一組路線，經濟及營運上都能夠自己維持（self-sustained），否則無人有興趣投這些路線。所以當時Carolina和同事一同仔細調查每條中巴路線的營運情況，從而去揀選一組路線，當中有盈利路線有虧損路線，而有些地區能引入競爭，亦是當初的原意。運輸署最後整理出一組線：令到中巴認同（即使有26條路線被公開投標），新公司亦滿意。這在當時來說是全新的項目，沒甚麼前人經驗可作參考，所以可以說是新嘗試，有挑戰性，但亦有其壓力。

業務知識 + 興趣 + 思考



隨著社會的發展，運輸署的服務範圍日益擴大，除了驗車、發牌及富創意的「自選車牌」等，還會與環保局和勞工及福利局合作。前者如車輛更換歐盟引擎期數、電動車等；後者就有復康巴士、\$2長者乘車優惠。由於本港人口會持續老化，長者優惠對政府的長期負擔，的確是引起爭議的。

1967暴動後，衍生了紅色小巴和七十年代初的綠色專線小巴，運輸署也採取了混合模式讓兩者並存，因為紅色小巴配合人流需要，提供了更彈性的服務。



渡輪的經營不容易。九十年代初，政府把渡輪由專利經營，轉為每數年一次的牌照服務，亦即每數年便要投標。曾遇上油價高企，每份入標的船費都很貴。如果批核，公眾反響會很大；倘若不批核，離島市民出行就極為不便。政府一向對商業營運的支援非常審慎，卻又需要因時制宜，想盡辦法令票價作出適當調整。

2000年後，由於地鐵（現稱港鐵）路線越來越多，服務也納入運輸署的監管。運輸署也需要對鐵路和其他地面交通工具作出協調。

讀甚麼學科，會有利入行？

談到如果有興趣從事交通管理或規劃，應具備什麼條件？Carolina認為首先要熟悉這個行業，要知道各類交通工具實際上的運作，才可作出有效的管理和督導。當然，興趣也是很重要的。能多角度思考，平衡服務提供者（交通工具承辦商）和接受服務者（乘客），以致各方面的利益，達至「皆大歡喜」。

交通管理可謂是充滿挑戰的。提及其中一件難忘的事，Carolina回憶起2005年，和同事們於「運輸署緊急事故交通協調中心」（Emergency Traffic Co-ordination Centre, ETCC），處理太子道東棚架倒下令九龍區交通大癱瘓的事件。由此可見，即使當運輸署官員，也要「接地氣」，不能空談理論狀況。

除了修讀地理，Carolina也修讀統計學。交通規劃和管理，要考慮營運及社會商業活動，所以經濟、會計方面的知識很重要。當然，讀工程的，亦有很大的發展空間。

其實不同學科背景也用得上。Carolina熟悉的前運輸署副署長陳阮德徽博士，則是從社工系畢業的。說到底，個人興趣和工作熱誠，都是入行和留下的原動力。當然，也有讀正統的交通運輸專業的。退休後，Carolina還擔任香港運輸物流學會的交通政策委員會主席長達6年（2014至2020年），在交通政策制訂時代表業界提出意見。

未來趨勢：「個人化交通模式」

今天的中小學生，長大後面對的，可能是一個嶄新的交通運輸模式。要入行，懂得運用資訊科技，以至大數據，有絕對的優勢。

一場世紀疫情，也改變了人們的流動模式。「在家工作」不再是幻想。集體運輸和自駕，也開始互相配合：例如以單車、風火輪（電動單輪車）、步行，接駁巴士、鐵路、渡輪等。所以交通運輸政策也需適時調整，配合發展趨勢。

《金鐘轉車站特色》

同學要了解金鐘轉車站的特色，就要從專業角度探討！本會有幸邀請到鐘錦棠先生 Tonny sir 撰文，探討金鐘站的六個方面：重要性、背景、需求、設計挑戰、設計策略及設計方案。

重要性

金鐘站是香港首個四線轉車站，包括較舊的港島綫及荃灣綫，以及較新的南港島綫及沙中綫。

背景

荃灣綫及港島綫大致呈東西走向，有同層跨月台轉乘的安排。而南港島綫及沙中綫則相對呈南北走向。

需求

以下是金鐘站主要的客流組合：

- 荃灣綫南行轉乘港島綫東行
- 港島綫西行轉乘荃灣綫北行
- 南港島綫北行轉乘荃灣綫和港島綫
- 沙中綫南行轉乘港島綫



設計挑戰

首先值得留意荃灣綫和港島綫已在多年前建成，而當時完全沒有考慮日後會接駁新線路。南港島綫和東鐵綫穿越荃灣綫及港島綫下方，如何將兩條新線的月台跟舊有荃灣綫和港島綫的月台連繫起來，成了關鍵的設計考驗，因為同時不可以犧牲精心佈置的跨月台轉乘安排。



設計方案

我們可歸納為以下六大要點：

1. 原有荃灣線和港島線的跨月台轉乘空間向東延伸，以便容納前往南港島線和東鐵線的垂直連接通道。
2. 南港島線和東鐵線的垂直連接通道直接接入荃灣線和港島線月台的中央，另在通道中部還加設了小型轉向大堂，以便在新線和舊線的兩組月台之間形成緩衝地帶。
3. 東鐵線的月台面積刻意加大，以幫助容納通往南港島線的客流。
4. 南港島線和東鐵線的客流動線盡量以單向設計，以減少它們之間的交織衝突。
5. 兩條新線的乘客會從東鐵線月台以較長的電梯高效地運送往兩條舊線的月台或出站大堂。而站體內有預留足夠的空間讓電梯通過。
6. 東部新建的延伸大堂可服務由南港島線和東鐵線來的新乘客，直接由月台進入街道。

設計策略

「垂直轉乘」是連繫新舊兩組月台的基本策略，令轉乘更加便利。較為轉折的「走廊轉乘」則不被採納。



鍾錦棠先生 Tony Sir
(擁有超過30年國際規劃經驗)

《HKATE近況》

持續推廣 交通教育

11月底，本會主席作為李寶椿聯合世界書院三十週年校慶分享嘉賓之一，與學生、舊生及來賓等分享作為Social Innovator，推動交通教育的經驗，並與學生組織Social Innovation Group交流心得。



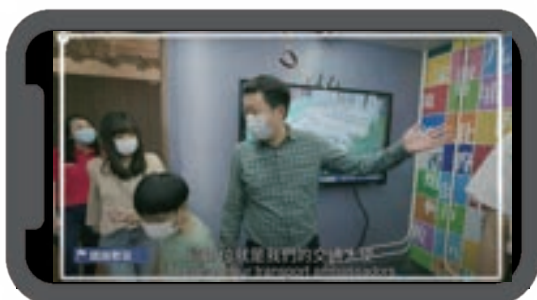
12月中旬，本會主席祁Sir在線上分享資優版的「我是規劃師」課程給香港大學資優及特殊教育中心的同工、碩士生等。本會由2017至2021年曾於香港大學舉辦四系列上述課程，於日後的會訊將會詳述。



12月底，本會聯同香港教育大學「蕊展計劃」舉辦【「玩物立志」交通迷的下一步免費分享會】，與眾多交通迷及其家長分享如何綫交通及路線規劃等興趣轉化成事業的可能性，以及討論屯馬綫和巴士線重組等國際性規劃話題。



12月中旬，祁Sir與MTR港鐵合作拍攝短片【快樂出行·載向共融未來－學習新發現！】，與一班義工同學合作介紹位於炮台山循道衛理中學的「鐵路教室」。





有份堅持
不容小覷

路路通 熱狗巴士

乘搭非空調巴士(巴士迷俗稱「熱狗」巴士)是很多香港人的集體回憶。HKATE於今年7月與炮台山循道衛理中學合作，有幸邀請到古董巴士收藏家Ivan為同學們安排是次教育活動，讓同學們能親身上車體驗已經絕跡的交通工具，從中了解香港巴士的歷史及保育巴士的過程等。儘管是35度的高溫，熱情和興趣令同學不怕汗水。



“

熱狗巴士車主 Ivan

保育過程當中最有意思莫過於可以和下一代分享保育舊巴士的心路歷程，讓他們可以親身體驗一下舊時無冷氣（熱狗）巴士，真的很熱，30多度的高溫下仍無損同學仔的熱情！同學們有好多疑問都積極發問，只可惜時間有限，餘下的希望下次可以再解答。呢兩日既興奮又開心，自己都有啲懷念以前讀書果陣。

”

與仁濟醫院第二中學合辦 **我是規劃師** 社交小組之 **同學訪問篇**

在交通小組有甚麼深刻的活動/事情?

我參加了交通小組三年，由中三開始參加到現在中六。最深刻的事情是在長者學苑活動與長者一起參加問答遊戲活動，可以教識長者巴士路線編排的原理，長者們都覺得很驚訝原來巴士路線編號是有特別意思的，例如巴士路線編號（100-199）是代表行經紅磡海底隧道的路線，有”X”的路線代表express，是特快的路線。

在交通小組有甚麼得著/感受/成長?

在參加的小組的三年間，我學到很多有關交通的知識，而且找到一班志同道合的朋友，十分開心。其間在「長者學苑」的活動中，我成為了組長，帶領其他低年班的同學向長者們分享交通知識，這令我十分有成功感。個人成長方面，我參加小組以前，是十分內向被動，以及很少說話。參加小組三年後，我變得勇於與他人傾談。而且我現在學會了當與其他人有磨擦和衝突時，先克制自己，努力了解和聆聽對方。總括而言，這三年我成為了一個以身作則的大哥哥，帶領組員渡過不同難關。



同學3D模型作品

你對未來發展有沒有甚麼期望?

我除了喜歡巴士之外，我也很喜歡動漫，所以我希望用一些虛擬實境的技術來製造一個虛擬境象。現在，我也會自己學習用VR軟件來製作3D的巴士虛擬境象，這款巴士即使已經「退役」，我也希望透過這些虛擬境象，重現已經退役的巴士，讓更多人認識四、五十年前的巴士，重溫以前的回憶。

之前有一些退役巴士作公眾展出，而有部分人因時間或地點不方便，未能親身到現場體驗，所以我希望透過VR虛擬實境，令人們足不出戶便可以體驗到充滿歷史性的交通工具。

/ 為理想努力 由零開始自學 與他人分享快樂 /



3D模型設計同學

廖學良



為甚麼你會製作這部巴士的3D模型？

這部是中華巴士的實體模型，車隊編號是AL，是亞歷山12米的三軸巴士。這部三軸的亞歷山巴士全球只有三部，當中有兩部12米巴士在香港行駛，因此，這部巴士算是很稀有。它在80年代左右出產，到後期更改為只在繁忙時間才行駛，因此，我便製作了這部3D巴士，希望讓更多人體驗到乘搭這部退役巴士的感覺。

可以介紹一下你還原這部巴士的軟件嗎？

我是用軟件Blender的，是一個專業設計3D模型的軟件，特點是可以製作虛擬效果，設計模型起來就比較真實，所以相對設計上來一點也不容易。

你是怎樣學習用這些專業的軟件？

其實我有部份是自學的，例如透過YouTube教學影片學習等，有時候遇到不懂得地方，我有一些朋友也有用這個Blender的軟件製造巴士或模型，我便會向他們請教。



關於我們



HKATE 的宗旨：

以「交通」為切入點，提升兒童及青少年的學習興趣和技能、拓闊視野、增強成就感及方向感。

聯絡我們

電郵：hkate.contact@gmail.com

網址：www.hkate.org.hk

地址：香港北角英皇道郵政信箱35162號



編著：香港交通教育學會幹事

美術設計：香港交通教育學會媒體編輯 Katie Cheung

出版日期：2023年1月（第三期）

《香港交通教育學會通訊》網上版：

<https://hkate.org.hk/newsletter/>

（非賣品，索取或查詣請電郵至以上地址）

